

FÖRE ETT SAMTAL

Vanliga rädslor och farhågor

Diskussionsfrågor

- Vad innebär delaktighet för er och hur avspeglar det sig i samtal med barn? Hur används barnets utsagor i era utredningar och beslutsunderlag?
- Hur gör ni för att göra barn delaktiga från start? Har ni erfarenheter/tips och trix som ni kan dela med er av?
- Hur vet ni att ni har pratat med barnet om rätt saker?
- En utgångspunkt för socialt arbete med barn är att alltid tro på barnet. Men finns det situationer där ni inte har trott på barnet och hur har ni agerat då?
- Diskutera checklisten för delaktighet, stämmer den med hur ni tänker? Saknas något? Hur skulle listan se ut om ni formulerade den själva?

Checklista för delaktighet

- ✓ Informera barnet om vad mötet ska handla om (varför barnet är där) och vilka rättigheter det har i samtalet.
- ✓ Informera barnet om vad som kommer hända med det som sägs under samtalet och att det har rätt att säga nej, avbryta, ta en paus och ställa frågor.
- ✓ Fråga barnet hur det vill ha mötet och om du får ställa frågor/prata om det du önskar prata om, exempelvis: "Jag skulle vilja prata om det här xxx, är det ok med dig att jag ställer några frågor om det?"
- ✓ Beroende på ålder, fråga barnet om var de föredrar att ha mötet, exempelvis på en neutral plats som ett fik, eller hos socialtjänsten.
- ✓ Kom ihåg att anpassa mängden information och svåra begrepp utifrån barnets ålder. Förklara gärna vad begrepp som utredning och insats betyder.
- ✓ Ta med redskap/knep för att göra barnet delaktigt, exempelvis Nallekort, Tre hus, böcker, penna och papper eller annat som kan det vara bra att ta till under mötet.