

CHECKLISTA FÖR SAMTALSTEKNIKER

I samtal med barn kan man försöka stärka barnet genom att använda affirmationer samt bekräfta och avdramatisera barnets upplevelser, vilket är tekniker som syftar till att underlätta för barnet att prata om svåra ämnen.

SAMTALSTEKNIKER FÖR ATT SKAPA TRYGGHET

<p>Avdramatisera</p> <p>Syfte: Lätta barnets/ungdomens känsla av att vara ensam i sin situation.</p> <p>Exempel: Berätta att du i ditt arbete brukar träffa andra barn som varit med om liknande saker och att det finns hjälp att få.</p>	<p>Affirmera</p> <p>Syfte: Bekräfta och förstärka barnets konstruktiva handlande genom att upprepa positiva fraser kopplade till handlingen/förmågan/känslan.</p> <p>Exempel: "Det var modigt av dig att våga säga ifrån trots att din mamma var jättearg."</p>
<p>Bekräfta</p> <p>Syfte: Visa barnet/ungdomen att du är närvarande och lyssnar och att du försöker förstå utan att värdera det som sägs.</p> <p>Exempel: Bekräfta genom att omformulera och sätt egna ord på det som barnet/ungdomen berättar för dig.</p>	<p>Informera</p> <p>Syfte: I vissa situationer kan du bedöma att barnet inte är redo för att prata. Barnet kan ändå behöva/ha rätt till information om sin situation.</p> <p>Exempel: Berätta om din roll och på vilket sätt du kommer att ha kontakt med barnet/familjen</p>

KOM IHÅG!

- Du har en viktig roll i mötet med varje enskilt barn.
- Barnet har rätt att berätta, men måste inte göra det.
- Visa barnet att du kan ta emot det hen har att berätta!

SAMTALSTEKNIKER FÖR AKTIVT LYSSNANDE

<p>Speglingar</p> <p>Speglingar och bekräftanden används för att visa att du har uppfattat vad barnet/ungdomen sagt genom att omformulera ett par ord, exempelvis:</p> <p>Barnet: "När min pappa är arg och skriker blir jag rädd att han ska slå mig som han gör ibland."</p> <p>Samtalsledaren:</p> <p>"Du är rädd att din pappa ska göra dig illa när han blir arg." "Din pappa har tidigare slagit dig när han var arg,"</p>	<p>Reflektioner</p> <p>Reflektioner är mer direkta återupprepningar av vad klienten sagt.</p> <p>Barnet: "Jag är så utanför i skolan".</p> <p>Samtalsledaren:</p> <p>"Du är utanför" (enkel reflektion). "Du saknar någon att vara med" (komplex reflektion).</p>
<p>Sammanfattningar</p> <p>Sammanfattningar används för att återge och sammanfatta hur du uppfattat det som sagts under samtalet. De visar att du har lyssnat och är mån om att förstå det som sagts.</p>	<p>Sammanhangsmarkering</p> <p>När barn möter professionella kan många frågor uppstå kring syftet med mötet och vilka förväntningar barnet kan ha. Inled med att förklara sammanhanget och gör kortare sammanhangsmarkeringar under samtalets gång för att skapa tydlighet.</p>

KOM IHÅG!

- Syftet med dessa tekniker är att bekräfta det barnet redan har sagt och att skapa tydlighet.
- Känn in balansen mellan att stötta och att styra i varje enskilt samtal!